

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
SVOLTO NELLA CLASSE 4^a C Sez. FPP
A.S. 2020/2021
INS: NOBILE ROSALIA
LIBRO DI TESTO: GOURMET OENOLOGIA
AUTORE: CHRISTINE DUVALIER

CONTENUTI SPECIFICI

MODULE 3: LES ALIMENTS ET LES FOURNISSEURS

- Les fournisseurs.
- Présentation de restaurants.
- La lettre commerciale.
- Les préparations culinaires (les légumineuses).
- Recette: risotto aux asperges.
- Les corps gras.
- Les légumes et les fruits.
- La viande de boucherie.
- La volaille.
- Les oeufs (recette: l'omelette).
- Les matières premières en pâtisserie. Le sucre. Le lait. La farine.

MODULE 4: LES RÈGLES EN CUISINE

- La conservation des aliments. Les méthodes physiques-chimiques.
- Les techniques culinaires. Les techniques de cuisson à l'eau.
- Les techniques de cuisson à la chaleur (recette: rôti de porc).
- La technique du flambage.
- Recette: poivrons grillés farcis à la viande et au riz.

MODULE 5: CARTES ET MENUS

- La conception de la carte.
- Comprendre un menu et les gammes de la carte.
- Différents types de menus (à base de viande, de poisson, végétarien).
- Les menus spéciaux: le menu pour les enfants.
- Les repas principaux des français.
- Les banquets et les buffets (menu de mariage et d'anniversaire). (CENNI)

L'insegnante

Rosale Mobile

Gli Alunni

Data



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF029C1Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: WWW.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2021-2022

CLASSE: h C FPP

DOCENTE: ROSALIA NOBILE

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input checked="" type="checkbox"/> Adeguata
	<input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/> Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input checked="" type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/> Completamente
	<input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/> Preparazione di base lacunosa
	<input type="checkbox"/> Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
	<input type="checkbox"/> Assenze degli studenti
	<input type="checkbox"/> Altro:
METODOLOGIA	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> Altro:

ATTIVITA INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

<input type="checkbox"/> Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input type="checkbox"/> Non svolte
---	-------------------------------------

INTERVENTI DI SOSTEGNO

<input type="checkbox"/> Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/> No
---	-----------------------------

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

<input type="checkbox"/> Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/> No
---	-----------------------------

MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi da completare				
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi				
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi				
<input type="checkbox"/>	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
1	10	3	1

DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

<input checked="" type="checkbox"/> Scarsa applicazione	<input checked="" type="checkbox"/> Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/> Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/> Altro:
<input type="checkbox"/> Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/> Frequente	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input checked="" type="checkbox"/> Saltuaria	<input type="checkbox"/> Scarsa	<input type="checkbox"/> Solo se sollecitata
------------------------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------	--

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, li

Il Docente

